



COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL DECRETO DE CARTERA DE SERVICIOS

INTERPRETACIÓN DE APORTACIONES DEL CUESTIONARIO – ALGUNAS IDEAS-CONCLUSIONES RECOGIDAS

Este documento recoge las ideas principales que se desprenden del análisis de los cuestionarios elaborados por personas colegiadas tras el envío por parte del Colegio con la finalidad de difundir contenidos de la Cartera de Servicios y Prestaciones de la CAPV, por una parte, y, de otra, de conocer la realidad profesional en el ámbito de los servicios sociales y la identificación de los diferentes programas con los servicios establecidos en Cartera

→ Sobre la presencia de profesionales de la Educación Social en el desarrollo de los Servicios de la Cartera

- Parece que el mayor número de profesionales de la ES desarrolla su tarea en el ámbito de la infancia, la adolescencia y de la familia.
 - ¿hay más servicios para la infancia y la adolescencia que para otros destinatarios?
 - ¿están más desarrollados?, ¿con mayor apuesta profesional?
 - ¿responde a que es un ámbito tradicional de intervención?
- Un buen número de profesionales desarrolla su tarea en el ámbito de la inclusión.
 - ¿se puede sacar la conclusión de que hay un mayor despliegue de servicios en el ámbito de la inclusión?
 - ¿en algún caso se identifica fuera del 1.3 en el ámbito local?
 - ¿hay mayor número de educadores-as sociales en este ámbito?
- Son muy pocos los profesionales que desarrollan la tarea con personas mayores.
 - ¿puede ser que desarrollando los servicios con estas personas destinatarias hay muy pocos profesionales de la ES. ?, ¿no se les contrata?
 - ¿se cubren los servicios con otros-as profesionales (auxiliares de clínica, integradores-as, dinamizadoras-es...)
- No se aprecia la presencia de modo significativo de profesionales de la ES en servicios relacionados con la violencia machista.
 - ¿En servicios relacionados con violencia machista hay otros perfiles profesionales desarrollándolos?
 - ¿Hay suficientes servicios desarrollados para la atención a las mujeres víctimas de la violencia machista?

→ Sobre conocimiento y ubicación de los profesionales en los servicios de cartera

- Puede afirmarse que, en general las personas colegiadas que han respondido al cuestionario están bien ubicadas y conocen la correspondencia de su tarea profesional y su servicio en la Cartera

→ Sobre el desarrollo de servicios en los diferentes territorios históricos

- La mayor parte de los cuestionarios han venido de personas colegiadas de Bizkaia, aunque ello no pueda llevarnos a firmar que haya un mayor desarrollo de servicios en términos relativos
- Teniendo en cuenta el número de colegiados-as por territorios, proporcionalmente, hay mayor número de cuestionarios de personas colegiadas en Gipuzkoa
- No podemos concluir sobre un mayor o menor desarrollo de los Servicios de la Cartera en un territorio o en otro,
- Sí podemos concluir que el número de colegiados-as en Gipuzkoa, sobre todo, y en Araba también, es muy pequeño para el volumen de educadores-as sociales titulados que hay y la cantidad que están desarrollando la profesión que, intuimos es bastante alta.
- Sobre el número de personas colegiadas de Gipuzkoa, ¿qué reflexiones nos podemos hacer que tenga que ver con el desarrollo de servicios, con el desarrollo de servicios por otras-os profesionales?

→ Sobre los diferentes sistemas de servicios y las personas profesionales

- La gran mayoría de las personas colegiadas que han respondido al cuestionario desarrollan su labor en los Servicios Sociales.
- Comparativamente, hay bastantes personas colegiadas que han respondido que trabajan en el ámbito de la promoción y de los equipamientos y servicios de Juventud
- Escaso número de profesionales en Justicia Juvenil (no es reflejo de la cantidad de personas que trabajan en este ámbito, puede ser porque no lo han hecho o porque no se sienten vinculados a la educación social y, mucho menos, al Colegio)
- El número de personas vinculadas a los departamentos Igualdad, Euskara e Inmigración es anecdótico; de ello se puede desprender que no hay demasiadas personas tituladas trabajando en estas áreas